

---

---

# Содержание

Предисловие к русскому изданию.....	9
-------------------------------------	---

<b>1. Способы и методы написания истории психологии.....</b>	<b>11</b>
--	-----------

1.1. Почему мы занимаемся историей психологии? .....	11
--	----

1.2. Три примера распространенных заблуждений .....	13
---	----

1.2.1. Пример первый: психология во время национал-социализма .....	14
---	----

1.2.2. Пример второй: экспериментальная психология в Федеративной Республике Германии .....	17
---	----

1.2.3. Пример третий: психоанализ в СССР .....	18
--	----

1.3. Научно-исторические аспекты .....	20
--	----

1.4. Модели написания истории психологии .....	22
--	----

1.4.1. История психологии как история великих людей .....	22
---	----

1.4.2. История идей .....	23
---------------------------	----

1.4.3. История проблем .....	24
------------------------------	----

1.4.4. Социальная история .....	24
---------------------------------	----

1.5. Методы историко-психологического исследования.....	25
---	----

1.5.1. Изучение источников .....	26
----------------------------------	----

1.5.2. Использование архивов .....	30
------------------------------------	----

1.5.3. Поиски следов и нереактивные способы измерения.....	31
--	----

---

1.5.4. Рассказы очевидцев – пережитая история .....	32
1.5.5. Анализ временных рядов как пример метода математической статистики.....	33
1.6. Психологические теории на службе истории психологии .....	34
1.6.1. Психология развития и психология личности на службе биографического исследования .....	35
1.6.2. Социальная психология на службе истории научных школ и институтов .....	36
1.6.3. Психоанализ и психоистория .....	37
1.6.4. Марксистская теория общества и критическая психология.....	38
<b>2. Направления в психологии и их развитие в XIX веке .....</b>	<b>41</b>
2.1. Позитивизм и наивный эмпиризм.....	41
2.2. Эволюционная теория.....	42
2.3. Этнология и психология народов.....	44
2.4. Психология масс .....	48
2.5. Психология между философией и физиологией.....	52
2.6. Физиология органов чувств и психофизика.....	54
2.7. Экспериментальная психология заучивания .....	58
<b>3. Психологические школы в XIX и XX веках.....</b>	<b>63</b>
3.1. Лейпцигская школа .....	64
3.1.1. К биографии Вильгельма Вундта .....	64
3.1.2. Основные положения учения Вундта .....	67
3.1.3. О научной политике Вундта.....	70
3.1.4. О влиянии Лейпцигской школы .....	73
3.2. Вюрцбургская школа .....	75
3.2.1. Основные положения и методы.....	75
3.2.2. Бюлер и Вундт: разногласия.....	78

---

3.3. Психология гештальта и целостности.....	80
3.3.1. Продуктивная теория Грацской школы .....	82
3.3.2. Франкфуртская/Берлинская школа гештальт-психологии.....	84
3.3.3. Лейпцигская школа психологии целостности .....	92
3.4. Теория поля.....	95
3.4.1. Основные положения теории поля .....	96
3.4.2. Конфликты .....	97
3.4.3. Жизненное пространство и топология.....	98
3.4.4. Теория поля и развитие.....	100
3.4.5. Исследование социальной активности, проблемы меньшинств и групповая динамика.....	102
3.5. Психоанализ .....	104
3.5.1. К биографии Зигмунда Фрейда.....	105
3.5.2. История развития идей в психоанализе .....	110
3.5.3. Гносеологические основы психоанализа .....	114
3.5.4. О механизмах побуждений .....	118
3.5.5. О психоаналитической диагностике.....	119
3.6. Индивидуальная психология .....	120
3.6.1. К биографии Альфреда Адлера.....	121
3.6.2. Основные положения теории .....	125
3.7. Аналитическая психология.....	129
3.7.1. К биографии К.Г. Юнга.....	129
3.7.2. Основные положения теории .....	132
3.8. Бихевиоризм .....	134
3.8.1. Экспериментальная психология животных и рефлексология .....	135
3.8.2. Бихевиоризм: научный проект и социальная утопия.....	139
3.8.3. Развитие и превращение в социальную технологию .....	144
3.8.4. Теория социального научения.....	148

---

3.9. Культурно-историческая школа .....	151
<b>4. Частные дисциплины психологии в XX столетии .....</b>	<b>155</b>
4.1. Биологическая психология и нейропсихология .....	155
4.2. Психодиагностика и психология личности .....	160
4.3. Психология развития .....	170
4.4. Педагогическая психология .....	178
4.5. Социальная психология.....	182
4.6. Экономическая психология .....	190
4.7. Клиническая психология.....	197
4.8. Психология окружающей среды.....	202
<b>5. Современное развитие: конец школ?.....</b>	<b>205</b>
5.1. Когнитивная психология и психологическая теория действия .....	206
5.1.1. Компьютерная метафора .....	206
5.1.2. Так называемый когнитивный поворот.....	207
5.1.3. Психологические теории действия.....	210
5.2. Критическая психология .....	211
5.3. Гуманистическая и трансперсональная психология.....	214
5.3.1. Гуманистическая психология.....	214
5.3.2. Трансперсональная психология .....	218
<b>6. Оценка и перспективы .....</b>	<b>220</b>
<b>Послесловие.....</b>	<b>223</b>
<b>Список литературы.....</b>	<b>232</b>
<b>Именной указатель.....</b>	<b>251</b>